



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S.2023/24

Indirizzo Classico Tradizionale

Classe 2 Sez. C 2

Disciplina Lingua e Cultura Inglese Monte ore annuo 99

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.

1. Comprendere in modo globale, selettivo testi orali/ scritti su argomenti inerenti alla sfera personale e sociale.
2. Produrre testi orali e scritti e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali.
3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto
4. Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico ecc) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc) anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.
5. Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

L'approccio utilizzato sarà comunicativo con particolare attenzione all'acquisizione del lessico e allo sviluppo delle competenze linguistiche così come è preposto dal testo in adozione. Si promuoverà lo sviluppo delle quattro abilità gradualmente, in modo tale che gli studenti, alla fine dell'anno scolastico, possiedano una competenza comunicativa che consenta gli scambi orali e scritti più ricorrenti nelle situazioni della vita quotidiana. Verrà data notevole importanza alla corretta acquisizione di ritmo, pronuncia e intonazione. Si cercherà di coinvolgere gli studenti partendo dai loro interessi e facendo leva sulla loro curiosità. Il metodo seguito in rapporto agli obiettivi prefissati si baserà sull'insegnamento- apprendimento per unità didattiche, ognuna delle quali costruita intorno ad un tema.

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
The future is now	Ottobre	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue.	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito

		Utilizzare la lingua per principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere brevi testi scritti ed orali relativi all'ambito familiare e al mondo del crimine. Interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti. Produrre semplici testi coerenti e coesi su argomenti noti.	personale, quotidiano e sociale; Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti; Leggere testi semplici comprendendone il significato generale; Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
Science and us Money matters	Novembre	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue. Utilizzare la lingua per principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere brevi testi scritti ed orali relativi all'ambito familiare e al mondo della salute. Interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti. Produrre semplici testi coerenti e coesi su argomenti noti.	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue. Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti. Leggere testi semplici comprendendone il significato generale. Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua
Working week	Dicembre	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue.

		lingue. Utilizzare la lingua per principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere brevi testi scritti ed orali relativi all'ambito familiare e al mondo della comunicazione e dell'informazione. Interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti. Produrre semplici testi coerenti e coesi su argomenti noti.	Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti. Leggere testi semplici comprendendone il significato generale. Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
Mind and body	Gennaio Febbraio	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue. Utilizzare la lingua per principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere brevi testi scritti ed orali relativi all'ambito familiare, al mondo naturale e dell'ecologia. Interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti. Produrre semplici testi coerenti e coesi su argomenti noti.	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti. Leggere testi semplici comprendendone il significato generale. Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
Breaking news	Marzo Aprile	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue.	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue. Usare in modo sufficientemente efficace le

		Utilizzare la lingua per principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere brevi testi scritti ed orali relativi all'ambito familiare e al mondo dei sentimenti e delle emozioni. Interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti. Produrre semplici testi coerenti e coesi su argomenti noti.	funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti. Leggere testi semplici comprendendone il significato generale. Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
Breaking free	Maggio	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue. Utilizzare la lingua per principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere brevi testi scritti ed orali relativi all'ambito del mondo della tecnologia. Interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti. Produrre semplici testi coerenti e coesi su argomenti noti.	Il lessico e le strutture morfo-sintattiche di base del livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue. Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti. Leggere testi semplici comprendendone il significato generale. Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;

MODALITA' di VALUTAZIONE

Le verifiche , che riguarderanno quanto viene effettivamente posto come obiettivo, saranno continue sottoforma di compiti in classe, esercitazioni scritte, interrogazioni e discussioni in classe. Si prevede la somministrazione di almeno tre verifiche scritte e almeno due orali per ciascun quadrimestre. L'analisi dell'errore sarà parte essenziale della verifica e rappresenterà uno strumento diagnostico fondamentale per impostare l'attività di recupero.

	TIPOLOGIA DI PROVA
Prova Scritta	Reading and comprehension Reading and summerize Multiple choice, matching, gapped text, translation of sentences
Prova Orale	Debate Group work/role playing/ pair work speaking activity Oral report